



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRESIVO STATALE Padre Cesare Albisetti
Via dei Vignali, 19 – 24030 Terno d'Isola (Bg)
Tel: 035 4940048 – Fax: 035 4949672
e-mail uffici: BGIC88100D@istruzione.it - BGIC88100D@pec.istruzione.it
Posta Certificata: bgic88100d@pec.istruzione.it
C.F. 91026020163 – Codice Univoco UF5HE4
sito - www.icternodisola.gov.it

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE – "PADRE CESARE ALBISETTI" – TERNO D'ISOLA
Prot. 0004259 del 01/08/2016
07 (Uscita)

AVVISO

per l'affidamento di incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale n. 1 della regione Lombardia in cui è collocata l'istituzione scolastica a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica: I.C. "PADRE CESARE ALBISETTI" – TERNO D'ISOLA

Terno d'Isola 1° agosto '16

Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche"*;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *"Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"*;
- VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1 commi 78, 79, 80, 81, 82 , *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- VISTA** la Nota del MIUR AOODPIT 2016 del 22 luglio 2016 avente per oggetto: *"Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche"*;
- VISTI** gli indirizzi del Dirigente scolastico assegnati al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto;
- VISTO** Il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV);
- VISTO** il Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto;
- VISTO** l'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;

CONSIDERATA

la necessità di assumere docenti per coprire i posti vacanti e disponibili dell'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;

EMANA

il presente Avviso avente per oggetto l'affidamento di incarico triennale a N. 24 docenti della scuola primaria, come specificato nell'Allegato al presente atto.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità dell'Avviso

Il presente avviso è finalizzato all'affidamento di un incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale in cui è collocata l'istituzione scolastica a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell' **I.C. "PADRE CESARE ALBISETTI" – TERNO D'ISOLA**.

Al momento dell'emanazione del presente avviso risultano vacanti e disponibili i seguenti posti:

Scuola Primaria	Posto comune	Posti n. 13
Scuola Primaria	Inglese	Posti n. 02
Scuola Primaria	Sostegno	Posti n. 09

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione della candidatura

La selezione è riservata ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale di riferimento dell'**I.C. "PADRE CESARE ALBISETTI" – TERNO D'ISOLA**, ambito territoriale **1** della Regione Lombardia (legge n. 107/2015, art. 1 comma 79).

I criteri richiesti per l'ammissione della candidatura sono esplicitati nell'elenco allegato al presente atto.

Art. 3 - Modalità e termini di scadenza della candidatura

Il Docente redige la propria candidatura, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, a pena di esclusione:

- cognome e nome
- data e luogo di nascita
- codice fiscale
- luogo di residenza (indirizzo completo)
- recapiti telefonici di reperibilità
- indirizzo email cui si desidera ricevere le comunicazioni relative alla presente procedura
- possesso abilitazione per la classe di concorso richiesta/titolo valido per l'insegnamento per il grado di istruzione e la tipologia di posto.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi del DPR N. 445/2000 e successive integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, devono essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido e il curriculum vitae in formato europeo.

La domanda di partecipazione deve pervenire, in formato digitale, entro e non oltre le ore 24,00 di giovedì 04 agosto '16 all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) bgic88100d@pec.istruzione.it o all'indirizzo di posta istituzionale bgic88100d@istruzione.it.

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 4 – Termine per la proposta d'incarico

Il dirigente scolastico invia, tramite e-mail, la proposta di incarico triennale entro le ore 14.00 del 10 agosto 2016.

Art. 5 – Termine per l'accettazione da parte del docente

Il docente che riceve la proposta di incarico è tenuto a dichiarare, tramite e-mail, l'accettazione della proposta entro 24 ore dall'invio della e-mail di assegnazione.

Art. 6 – Durata dell'incarico

L'incarico ha durata triennale ed è rinnovato purché sia confermata la coerenza con il piano triennale dell'offerta formativa (legge n. 107/2015, art. 1 comma 80).

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Rosa Gualandris

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2 del D. Lgs. n.39/1993)*

POSTI VACANTI E DISPONIBILI PRESSO L'I.C. "PADRE CESARE ALBISETTI" di TERNO D'ISOLA (BG)

Scuola PRIMARIA

Posto comune Scuola Primaria - cattedre n. 13

	REQUISITI RICHIESTI (ordine prioritario)	In riferimento al PTOF: 3.1 curriculum d'istituto (traguardi attesi in termini di competenze e obiettivi di apprendimento) 3.2 arricchimento e ampliamento curricolare In riferimento al PdM: -miglioramento risultati scolastici -miglioramento esiti prove standardizzate -sviluppo competenze di cittadinanza -miglioramento esiti a distanza
Posti n. 7	<p>ESPERIENZE:</p> <p>a. Didattica innovativa (ambito matematico-scientifico e/o delle scienze umane e/o dell'italiano)</p> <p>b. Didattica digitale</p> <p>c. Insegnamento di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL</p> <p>d. Aree a forte processo immigratorio</p> <p>FORMAZIONE:</p> <p>e. Attività formative relative agli ambiti didattico-metodologico, disciplinare (nello specifico relative a matematica; italiano; strategie per lo studio), didattiche innovative e trasversali (metacognitive; relazionali; collaborative)</p> <p>f. Attività formative relative all'uso delle nuove tecnologie nella didattica</p>	<p>-potenziamento competenze matematico - logiche scientifiche e competenze linguistiche</p> <p>-sviluppo competenze digitali (PNSD); sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, responsabile, solidale</p> <p>-valorizzazione competenze linguistiche L2</p> <p>-inclusione; orientamento</p>
Posti n. 4	<p>ESPERIENZE:</p> <p>a. Attività espressive (teatro, arte, manipolazione materiali)</p> <p>b. Didattica digitale</p> <p>c. Didattica innovativa (ambito matematico-scientifico e/o delle scienze umane e/o dell'italiano)</p> <p>d. Aree a forte processo immigratorio</p> <p>FORMAZIONE:</p> <p>e. Attività formative relative agli ambiti didattico-metodologico, didattiche innovative e trasversali (metacognitive; relazionali; collaborative)</p> <p>f. Attività formative relative alle nuove tecnologie</p>	<p>- valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e/o personalizzati; orientamento;</p> <p>-sviluppo competenze digitali (PNSD); sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, responsabile, solidale</p> <p>-potenziamento competenze matematico -scientifiche – linguistiche e competenze di cittadinanza</p> <p>-inclusione</p>
Posti n. 2	<p>ESPERIENZE:</p> <p>a. Pratica musicale (flauto) e/o coreutica</p> <p>b. Didattica laboratoriale</p>	<p>- potenziamento delle competenze musicali e artistiche; orientamento</p> <p>-sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza del territorio e al rispetto della sostenibilità ambientale</p>

	<p>c. Didattica digitale</p> <p>FORMAZIONE:</p> <p>d. Attività formative relative alla pratica musicale e/o coreutica</p> <p>e. Attività formative relative alle nuove tecnologie</p>	<p>-sviluppo competenze digitali (PNSD); sviluppo di competenze di cittadinanza attiva, responsabile, solidale</p>
--	---	--

Lingua inglese Scuola Primaria - cattedre n. 02

	REQUISITI RICHIESTI (ordine prioritario)	In riferimento al PTOF: 3.1 curriculum d'istituto (traguardi attesi in termini di competenze e obiettivi di apprendimento) 3.2 arricchimento e ampliamento curricolare <i>In riferimento al PdM:</i> -miglioramento risultati scolastici -sviluppo competenze di cittadinanza -miglioramento esiti a distanza
Posti n. 2	<p>ESPERIENZE:</p> <p>a. Didattica innovativa (in L2)</p> <p>d. Attività espressive (in L2)</p> <p>e. Didattica digitale</p> <p>FORMAZIONE</p> <p>b. Certificazione linguistica B2 o superiore</p> <p>c. Corsi linguistico-comunicativi e metodologico-didattici (CLIL)</p>	<p>-valorizzazione competenze linguistiche L2</p> <p>-inclusione; orientamento</p> <p>-sviluppo di competenze di cittadinanza attiva</p>

Posto di sostegno Scuola Primaria - cattedre n. 09

	REQUISITI RICHIESTI (ordine prioritario)	In riferimento al PTOF: 3.1 curriculum d'istituto (traguardi attesi in termini di competenze e obiettivi di apprendimento) 3.2 arricchimento e ampliamento curricolare <i>In riferimento al PdM:</i> -miglioramento risultati scolastici -miglioramento esiti prove standardizzate -sviluppo competenze di cittadinanza -miglioramento esiti a distanza
Posti n. 4	<p>ESPERIENZE:</p> <p>a. Disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento</p> <p>d. Didattica innovativa</p> <p>e. Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti</p> <p>FORMAZIONE:</p> <p>b. Master su disturbi del comportamento/ADHD</p> <p>c. Attività formative relative alle didattiche innovative</p>	<p>-potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con bes</p> <p>-potenziamento competenze disciplinari e trasversali</p> <p>-valorizzazione di percorsi formativi individualizzati/personalizzati</p>
Posti n. 5	<p>ESPERIENZE:</p> <p>a. Disabilità e disturbi specifici dell'apprendimento</p> <p>d. Didattica innovativa</p> <p>e. Progetti di valorizzazione dei talenti degli studenti</p> <p>FORMAZIONE:</p> <p>b. Master su BES</p> <p>c. Attività formative relative alle didattiche innovative</p>	<p>-potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con bes</p> <p>-potenziamento competenze disciplinari e trasversali</p> <p>-valorizzazione di percorsi formativi individualizzati/personalizzati</p>